

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета психолога ДООУ, как условие личностного развития ребенка и его психологической защищенности



**Педагог-психолог: Шустова Ю.А.
2017 г.**

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.



Роль психолога в создании РППС ДОУ

Создать среду рабочего кабинета психолога в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и решаемыми задачами

Психологическое сопровождение по вопросам создания развивающего предметного пространства в группах

Правильно-созданную РППС дошкольного учреждения отличает психологическая безопасность - в такой среде воспитанники чувствуют себя уверенно и свободно, т.к. у детей есть возможность «права выбора» деятельности по своим интересам, и таким образом создается ощущение успешности у ребенка.



Уголки психологической разгрузки в группах



Дидактические игры на эмоциональное развитие



По целенаправленному оснащению и применению кабинет психолога можно разделить на несколько рабочих зон:

- зона консультативной работы;
- зона диагностической работы;
- зона коррекционно-развивающей работы;
- зона игровой, песочной терапии ;
- зона релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- личная (рабочая) зона психолога



Зонирование кабинета психолога



Зона консультативной работы



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?
Сначала нужно выявить причины капризов и упрямства.
Их могут быть:
- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)
Преодолеть капризы можно, если:
- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, адекватно называть слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. выработать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность и ответственность со взрослыми деятельностью.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.
1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не сидеть на нем строго.
2. иметь дома предметы, которые ребенок может тащить, носить, та с которыми может обращаться достаточно бесприветливо.
3. Знать достаточно игршек и предметов индивидуального обихода для игры.
4. Уметь направить ребенка все творить.
5. Не просить его, наоборот, поощрять всякую упрямку, а просто сказать «нет».
6. Не прерывать беспрерывно игру ребенка.
7. Успокаивать ребенка спать в окошко и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенную программу телепередачи, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.

Зона диагностической работы



Зона коррекционно-развивающей работы



Зона игровой, песочной терапии



Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения



Личная (рабочая) зона психолога



Групповые формы психологической работы



Среда, окружающая детей в кабинете педагога-психолога :

- обеспечивает чувство психологической защищенности;**
- является средством полноценного развития;**
- сочетает привычные и инновационные методы**



«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».

Пенелопа ЛИЧ