

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164 присмотра и оздоровления»  
Московского района г. Казани

**Развивающая предметно-пространственная среда кабинета психолога ДООУ, как условие личностного развития ребенка и его психологической защищенности**



**Педагог-психолог: Шустова Ю.А.  
2017 г.**

**Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.



# Роль психолога в создании РППС ДОУ

Создать среду рабочего кабинета психолога в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и решаемыми задачами

Психологическое сопровождение по вопросам создания развивающего предметного пространства в группах

**Правильно-созданную РППС дошкольного учреждения отличает психологическая безопасность - в такой среде воспитанники чувствуют себя уверенно и свободно, т.к. у детей есть возможность «права выбора» деятельности по своим интересам, и таким образом создается ощущение успешности у ребенка.**



## Уголки психологической разгрузки в группах



## Дидактические игры на эмоциональное развитие



**По целенаправленному оснащению и применению кабинет психолога можно разделить на несколько рабочих зон:**

- зона консультативной работы;
- зона диагностической работы;
- зона коррекционно-развивающей работы;
- зона игровой, песочной терапии ;
- зона релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- личная (рабочая) зона психолога



# Зонирование кабинета психолога



# Зона консультативной работы



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

**Как преодолеть капризы?**  
Сначала нужно выявить причины капризов и упрямства.  
Их могут быть:  
- Нарушение режима дня  
- Обилие новых впечатлений  
- Плохое самочувствие во время болезни  
- Переутомление (физическое, психологическое)  
Преодолеть капризы можно, если:  
- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку  
- Будут тверды в позиции, агад понять значение слова «нет!»  
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.  
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в одиночной и совместной с взрослыми деятельности.

**Советы родителям, чьи дети страдают истериками.**  
1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не сидеть на нем строго.  
2. Иметь дома предметы, которые ребенок может тащить, носить, та с которыми может обращаться достаточно бесприветливо.  
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.  
4. Если истерика ребенка все-таки случилась, не просить его, мамины, пообещать выдать рубашку, а просто взять ее за него.  
5. Не прерывать беспрерывно игру ребенка.  
7. Успокоить ребенка спать в палке и то же время.  
8. Дать смотреть ребенку только образовательные программы телевизора, а не по каналу.  
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.

# Зона диагностической работы



# Зона коррекционно-развивающей работы



# Зона игровой, песочной терапии



# Песочная терапия



# Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения



# Личная (рабочая) зона психолога



## Групповые формы психологической работы



## **Среда, окружающая детей в кабинете педагога-психолога :**

- обеспечивает чувство психологической защищенности;**
- является средством полноценного развития;**
- сочетает привычные и инновационные методы**



*«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».*

*Пенелопа ЛИЧ*